

ÅRSPLAN  
FAGERBAKKEN FAMILIEBARNEHAGE  
2019



Fagerbakken Familiebarnehage as  
Telefon: 930 31 508  
Besøksadresse – Sædalsvegen 88, 5099 Bergen  
Postadresse – Hamreveien 10, 5229 Kalandseid  
Epost: [post@fagerbakken.no](mailto:post@fagerbakken.no) Hjemmeside: [www.fagerbakken.no](http://www.fagerbakken.no)

## **INNLEDNING**

**Fagerbakken familiebarnehage holder til i et flott, gammelt hus med stor hage i Sædalen. Den eies og drives av Marianne Nedregotten og Stein-Frode Dagsvik.**

**Virksomheten drives i samsvar med de til enhver tid gjeldende lover og forskrifter. Vi jobber etter rammeplan for barnehagen samt vår egen årsplan.**

**Årsplanen er et dokument for foreldre, ansatte og andre interesserte, som sier noe om hva vi vektlegger i vår barnehage.**

**Barnehageloven §1 sier at: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.» Barnehagene har fått ny rammeplan fra august 2017. Den vektlegger bl.a. barn og foreldres medbestemmelsesrett.**

**Vi vil ha noen satsingsområder i løpet av et år, men vil samtidig å gi barna et så allsidig tilbud så mulig. Alt vi gjør, må tilpasses den barnegruppen vi til enhver tid har.**

**Alle områder av barnehagens arbeid skal evalueres kontinuerlig. Dette gir grunnlag for videre arbeid. Vårt viktigste mål er å ha barn, foreldre og personale som trives med vår barnehage.**

**Vi samarbeider med Birken barnehage, og vil ha felles aktiviteter og møter gjennom hele året.**

**I hver årsplan vil vi ha bilder av små og store som går i barnehagen. Bildene er en del av vår dokumentasjon på det arbeidet vi gjør. Vi håper og at bildene kan inspirere til samtale om opplevelser i barnehagen.**

**Vi jobber jevnt med tema knyttet til å miljøvern. Barna er bl.a. med på resirkulering av avfall. Vi bruker gjenbruksmateriale i barnehagen – fra verdiløst til verdifullt. Vi bruker stoffposer til byttetøy og handling.**

**Marianne Nedregotten  
styrer**

*Lek deg lykkelig*

*Dans, hopp, bruk hele deg. Du er  
Konstruert for å leve med hele  
Kroppen, ikke bare hodet.*

## **TRADISJONER**

Vi legger vekt på at barn og foreldre skal kjenne igjen tradisjoner fra år til år. Dette skaper en ramme for hele året i barnehagen.

### **Februar**

**Samenes nasjonaldag 6. februar**

**Morsdag**

**Karneval, formingsaktiviteter og fastelavnsboller**

**Brukerundersøkelse til foreldrene**

### **Mars/April**

**Påske, påskebudskapet og lage påskepynt**

**Påskefrokost med foreldre**

### **Mai**

**Snakke om hvorfor vi feirer 17. mai. Tegne det norske flagget**

**Birken lekene i Birken barnehage før 17. mai**

**Fotograf i barnehagen**

**Foreldresamtaler**

### **Juni**

**Sommeravslutning med Birken barnehage hos oss**

**Sommerfest med barn og foreldre en ettermiddag**

### **August/september**

**Tilvenning nye barn**

**Foreldremøte**

**Brannvernuke med brannbamsen Bjørnis og førstehjelpsdukken Henry**

### **Oktober**

**Snakke om andre land og tradisjoner**

**Høstfest rundt FN-dagen 24. oktober. Salg av varer fra FORUT (bistandsorganisasjon) og lapskaus med foreldrene**

### **November**

**Farsdag**

**Foreldresamtaler**

### **Desember**

**Jul, julebudskapet, lage julepynt**

**Lucia markering med foreldrene**



## DAGSRYTME

- 7.30 barnehagen åpner, lek
- 8.30 frokost
- 9.30 lek inne eller ute, tur, forming, musikk
- 11.20 sangsamling
- 11.30 lunsj
- 12.30 sove, hvile, lek inne eller ute
- 14.30 fruktmåltid
- 15.00 lek
- 16.30 barnehagen stenger

## UKEPLAN

- Mandag - tur til Kiwi
- Tirsdag - forming/tema
- Onsdag - turdag
- Torsdag - lage middag/lek
- Fredag - fredagsprosjekt



### **ALLE BARNA HAR EN EGEN PERM**

Alle barn i barnehagen får sin egen perm. Her setter vi inn bilder, historier om barna, tegninger og en oppsummering over hva vi har gjort for hvert halvår. Permen blir levert hjem til jul og til sommeren, så små og store kan lese og se. Om foreldrene ønsker å sette inn egne bilder og historier, kan de det. Vi håper at permen kan bidra til samtale rundt hverdagen i barnehagen og være et fint minne når de slutter.

### **FØDSELSDAGER**

Vi ønsker å feire fødselsdagene til barna i barnehagen. Foreldrene kan ta med noe til lunsj, søtt eller salt, eller vi lager noe i barnehagen. Barna får fødselsdagskrone og en bok med tegninger fra alle barna. Vi synger og gjør stas på barnet denne dagen.

### **TILVENNING OG AVSLUTNING**

Alle nye barn får et velkommen brev før de begynner i barnehagen. Her forteller vi litt om vår barnehage og hvem som jobber her. Nye barn blir invitert på besøk for de begynner. Styrer/pedagogisk leder har en liten samtale med foreldrene en av de første dagene, for å få og gi informasjon. Vi anbefaler at foreldrene beregner minst tre dager til tilvenning i barnehagen og gjerne kortere dager.

Foreldrene kan alltid ringe og høre hvordan det går med barnet. Barnehagen ringer og foreldrene for å fortelle hvordan det går.

Når et barn slutter i barnehagen, markerer vi det med en avslutning.





## **FORELDRESAMARBEID**

**Det er viktig med et godt samarbeid og en god dialog mellom foreldrene og personalet. Dette gjør at alle bedre kan gjøre sine oppgaver, til det beste for barna. ”Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling” (Jmf. rammeplan s. 29)**

**Vi har flere møteplasser mellom foreldrene og personalet. Her er noen av våre:**

- **daglig kontakt ved bringing og henting. Utveksling av informasjon om barnet**
- **telefonkontakt ved behov**
- **foreldrefrokost og foreldrekaffe hvor foreldrene blir invitert til barnehagen**
- **arrangementer som sommerfest og høstfest hvor foreldrene blir invitert**
- **barnehagens årsplan**
- **foreldremøter 1-2 ganger pr. år**
- **foreldresamtaler 2 ganger pr. år**
- **brugerundersøkelse 1 gang i året**
- **privat facebook side hvor vi legger ut bilder og informasjon**

**Hvis dere foreldre har lyst og tid, kan dere gjerne være med oss en dag i barnehagen for lek, tur ol.**

## **FORELDREMEDVIRKNING**

**Ifølge lov om barnehager skal alle barnehager ha et foreldreråd (FAU) og et samarbeidsutvalg (SAU).**

**Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme samarbeid mellom hjem og barnehage. Foreldrene skal bli forelagt og være med på å fastsette saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. Ved avstemming er det en stemme for hvert barn og flertallsvedtak gjelder.**

**Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldrene, de ansatte, styrer og eier. SAU skal være rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakten mellom foreldrene og barnehagen. SAU skal bli forelagt og være med å fastsette saker som er viktig i forhold til barnehagens innhold og virksomhet.**

## **SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER**

**Barnehagen samarbeider med andre instanser etter behov. Dette kan være Pedagogisk Psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, grunnskolen, fysioterapeut og spesialpedagogisk hjelp. Dette gjøres i samarbeid med foreldrene.**

**Barnehagen har plikt til å samarbeide med sosialtjenesten og barnevernet ved behov.**

## **SATSINGSOMRÅDER**

**Våre satsingsområder er uteliv, matlaging og vennskap.**

### *Uteliv*

**Ved å gi barna positive opplevelser ute, ønsker vi at barna skal lære å bli glad i og ta vare på naturen. Det er god plass, barna kan bruke kroppen og bevege seg. Det er spesielt viktig for å øve på motoriske ferdigheter. Vi har aktiviteter ute i barnehagen eller vi går på tur. Vi trekker inn mange forskjellige områder som kropp og bevegelse, miljøvern og å samle naturmateriale til forming. I barnehagen har vi sett ekorn, edderkopper, biller og mange forskjellige fugler. Vi har bærbusker og plommetre som vi plukker når det blir modne. Vi følger med «treet vårt» eiken, gjennom alle årstidene.**

**Vi sår grønnsaker om våren, som vi føler med til vi kan høste dem. Noe av det vi sår får barna med seg hjem, mens noe beholder vi i barnehagen. Vi har steketakke og stormkjøkken som vi bruker ute i barnehagen.**



### *Matlaging*

Vi lager alle måltid i barnehagen. Vi har smøremåltid med brød og variert pålegg. En gang i uken lager vi middag til lunsj. Vi bestreber å ha gode, rolige måltid med god prat rundt bordet. Barna får forskjellig frukt hver ettermiddag. Vi lager mat ute i hagen i barnehagen av og til. Barna er med å lage mat og å dekke på bord. Vi ruller på hvem som hjelper til. De eldste smører selv til alle måltid. Vi handler på Kiwi en gang i uken og barna er med på å velge matretter. Vi høster fra hagen og i nærmiljøet. Av dette har det bl.a. blitt plommesyltetøy og rognebærgele.

### *Vennskap*

Noe av det viktigste barna skal lære i barnehagen er å forholde seg til andre barn og voksne. Vi vektlegger at alle barna skal ha noen å leke med og å oppleve gode relasjoner. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen får barna i samspill med hverandre og med voksne. Rammeplan for barnehagen sier at barna skal «...erfare å være betydningsfulle for fellesskapet...». Lek, omsorg, læring og danning skal ses i en sammenheng.

Vi voksne skal være gode rollemodeller som setter grenser på en positiv måte. En del av den sosiale kompetansen barna lærer, handler om hvordan vi voksne respekterer og hører på hva barna vil. Rammeplanen sier at barna skal kunne gi og få omsorg, og at vi som voksne skal verdsette dette. «Å ta barna på fersken, i å gjøre noe bra.»





## **LEK**

**Lek er barnas hoved gjøremål, slik som arbeid er for oss voksne. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Barna får kunnskap om samfunnet og ting rundt seg. Gjennom leken lærer de sosial kompetanse – å forholde seg til andre. Vi voksne må tilrettelegge leken, slik at alle får være med. Noen ganger er de voksne med i leken og noen ganger står vi på sidelinjen. I leken utvikler barna seg på alle områder – følelsesmessig, sosialt, fysisk, språklig og kreativt. De voksne skal støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Barnas egen humor skal og tas vare på. Det å bruke humor mener vi skaper et godt miljø for små og store.**

**TEMA 2019**

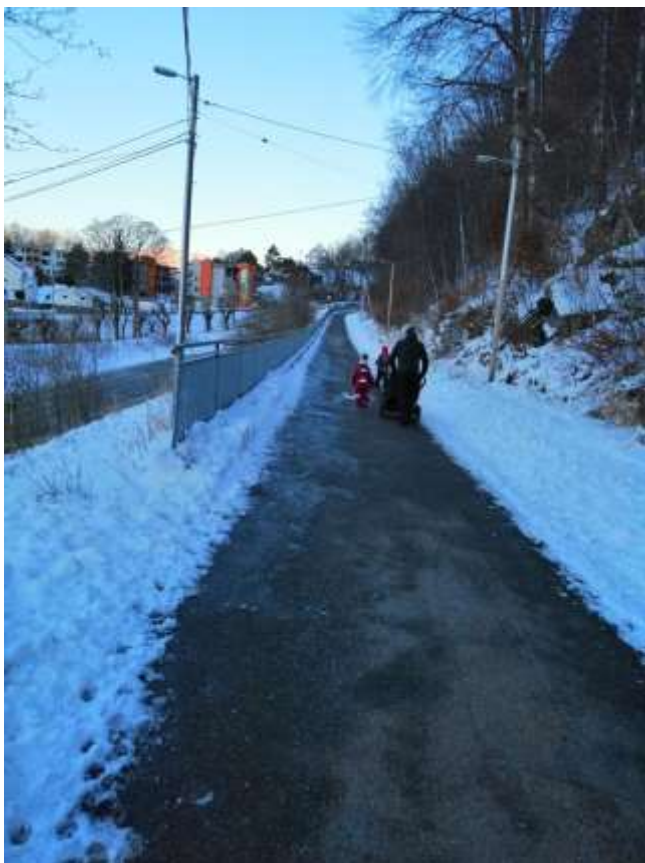
**Tema etter barnas interesser. Vi begynner med Labyrint fra NRK super.**

## **DE ELDSTE I BARNEHAGEN**

**Vi ønsker at de eldste i barnehagen skal ha noen aktiviteter som er forbeholdt bare dem. Vi tenker oss noen skoleforberedende aktiviteter, selvstendighetstrening og ellers noen av de samme aktivitetene som vi har - tilpasset de eldste. Vi vil dele gruppen i to innimellom. Både på turer og aktiviteter i barnehagen. De eldste får delta i flere praktiske gjøremål.**







## **VURDERING OG DOKUMENTASJON**

Alle sider ved barnehagearbeidet skal vurderes. Ved å vurdere det arbeidet vi gjør, er målet å forbedre mål og metoder. Ifølge rammeplan er planlegging, dokumentasjon og vurdering av barnehagens arbeid viktige områder som vi skal jobbe med kontinuerlig.

Vi jobber med vurderingsarbeid på personalmøter. Vi dokumenterer bl.a. med praksisfortellinger, observasjoner og bilder. Foreldrene får brukerundersøkelse om barnehagen en gang pr. år. Vi ønsker og at foreldrene kommer med innspill, om de har ønsker i forhold til driften og aktiviteter i barnehagen. På foreldremøter og foreldresamtaler kan foreldrene ta opp saker de er opptatt av. Barna skal og ha medbestemmelse, sett i forhold til alder og modenhet. Dette er viktig for at barna skal ha et så godt barnehagetilbud som mulig.

Innspill fra barn, foreldre og personalet, legger grunnlaget for neste års planer

.

## **MILJØARBEID**

Vi skal ha fokus på områder som internkontroll, HMS, arbeidsmiljø, estetisk miljø, avfall, energi, innkjøp og transport. Områdene skal utvikles og tilpasses at vi er en litenbarnehage. Barna er med på avfallssortering og vi snakker om at avfallet kan bli brukt til å lage nye ting. Bruk av gjenbruksmateriale, gjør at vi får samtale rundt gjenbruk.



## **SYV FAGOMRÅDER**

Rammeplan for barnehagen omhandler syv fagområder som alle barn i barnehage skal lære om. Det skal og være progresjon i det barna lærer, fra år til år. Vi tar ikke bare for oss temaene enkeltvis, men de er vevd inn i hverandre og i dagliglivet i barnehagen. Fagområdene i barnehagen er i stor grad de samme, som barn senere møter som fag i skolen.

### **1. Kommunikasjon, språk og tekst**

Vi bruker språket og prater med barna i det daglige. Lese bøker. Rim og regler. Synge. Leker med språk. Leker med og skriver bokstaver.

### **2. Kropp, bevegelse, mat og helse**

Vi jobber med kropp og bevegelse først og fremst når vi er ute, helse blir en del av det å ha et godt kosthold. Lager smøremåltid eller middag med barna.

### **3. Kunst, kultur og kreativitet**

Barna skal få være egne kunstnere og vi skal gi dem opplevelser utenfor barnehagen. Vi tegner, maler, bruker modelerkitt og forskjellige naturmateriale.

### **4. Natur, miljø og teknologi**

Vi snakker om å ta vare på naturen. Vi resirkulerer i forskjellige bospann og leverer det til en miljøstasjon. Bruker gjenbruksmateriale. Vi bruker fotoapparat, datamaskin og nettbrett.

### **5. Antall, rom og form**

**Begynnende matematikkundervisning i barnehagen. Vi snakker om matematiske begrep i hverdagen. Vi ser på formler, vi ser på størrelser og vi teller.**

### **6. Etikk, religion og filosofi**

**Vi berører religion til jul og påske spesielt. På FN-dagen om høsten vil vi ha om andre lands skikker. Etikk går inn i det daglige arbeidet med hvordan vi behandler hverandre. Sammen med barna filosoferer og undrer oss over alt vi ser i hverdagen.**

### **7. Nærmiljø og samfunn**

**Vi går turer og blir kjent i nærmiljøet. Vi reiser og med buss og bybane for å få opplevelser utenfor barnehagen. Som gårdsbesøk, teater, museum og akvariet. Besøk på Kolstihagen sykehjem noen ganger i halvåret. Aktiviteter, sang og prat med beboerne.**





c









*Lek deg lykkelig*

*La hendene bli skitne, la håret floke seg.  
I leken er uvørenhet en dyd.*

*Lek for lekens egen skyld.  
Lek som skal ha «mening» er selvmotsigende.*

